

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

Время выполнения – 3 часа.

1.1 Установите соответствие между событиями и датами. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

1.	отмена указа о единонаследии	А.	1237 г.
2.	заключение Фридрихсгамского мира с Финляндией	Б.	1453 г.
3.	издание Новоторгового устава	В.	1667 г.
4.	поход Батыя на Рязань	Г.	1731 г.
5.	падение Византийской империи	Д.	1809 г.

1.2 Установите соответствие между изобретателями и их изобретениями. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

1.	Бр. Люмьер	А.	царь-пушка
2.	С. Ильюшин	Б.	паровая машина
3.	И. Ползунов	В.	автомат
4.	М. Калашников	Г.	боевой самолет
5.	А. Чохов	Д.	кинематограф

1.3 Установите соответствие между событиями отечественной и всеобщей истории. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

1.	Изобретение книгопечатания	А.	Принятие Соборного Уложения
2.	Окончание войны Алой и Белой розы в Англии	Б.	Окончание опричнины
3.	Варфоломеевская ночь	В.	Присоединение Твери к Москве
4.	Первый крестовый поход	Г.	Феодалная война на Руси
5.	Установление республики в Англии	Д.	Съезд князей в Любече

1.4 Установите соответствие между понятиями и определениями. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов.

1.	Хронология	А.	изучает историю происхождения и развития наград
2.	Генеалогия	Б.	изучает символические знаки отличия фамилий, родов
3.	Геральдика	В.	изучает историю происхождения географических названий
4.	Фалеристика	Г.	изучает системы времяисчисления
5.	Топонимика	Д.	исследует происхождение и историю родов, фамилий

	1	2	3	4	5
1.1					
1.2					
1.3					
1.4					

2. Расположите в хронологической последовательности. За каждую правильную последовательность 2 балла. Всего 8 баллов:

А. события внешней политики

- 1) подписание Ништадтского мира
- 2) заключение Деулинского перемирия
- 3) Вхождение Царства Польского в состав России
- 4) поход Олега на Византию

Б. преобразования:

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) издание Манифеста о вольности дворянской
- 3) введение Юрьева дня
- 4) церковная реформа Никона

В. достижения в области культуры:

- 1) основание Троице-Сергиева монастыря
- 2) выход первой печатной газеты «Ведомости»
- 3) открытие Академии художеств
- 4) начало книгопечатания в России

Г. имена государственных деятелей:

- 1) Василий Голицын
- 2) Иван Висковатый
- 3) патриарх Филарет
- 4) Федор Головин

А	Б	В	Г

3. Какое понятие является лишним в ряду. За правильный выбор 1 балл и за объяснение 1 балл. Всего 8 баллов:

- А) Ф. Лефорт, А. Остерман, Б. Миних, Э. Бирон
- Б) 1700-1721 гг., 1735-1739 гг., 1768-1774 г., 1787-1791 гг.
- В) губерния, дистрикт, графство, провинция
- Г) «Всякая всячина», «Кошелек», «Трутень», «Живописец»,

А. _____
Б. _____
В. _____
Г. _____

4. По какому принципу образованы ряды. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 4 балла:

- А) не применение телесных наказаний, освобождение от обязательной службы, освобождение от податей, монополия на покупку крестьян и земли.
- Б) Московская, Ингерманландская, Киевская, Смоленская, Архангелогородская, Казанская, Азовская, Сибирская;
- В) сечень, червень, листопад, ревун, грудень, студень...
- Г) Е. Поярков, Е. Хабаров, В. Атласов, Ф. Попов, И. Москвитин

А. _____
Б. _____
В. _____
Г. _____

5. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения. За правильный ответ 2 балла. За неполный правильный ответ 1 балл. Напишите, кому они принадлежат (или из какого источника взяты). За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 8 баллов

- 1) «Мое имение, все, что есть, без остатка, готов я отдать в пользу, и сверх того заложа дом мой, жену и детей, готов все отдать в пользу и услугу Отечеству...»
- 2) «Лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, когда оно само собой начнет отменяться снизу»
- 3) «В честь Нового года учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках катать с гор.
- 4) «Пуля - дура, штык - молодец!»
- 5) «Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва»
- 6) «Бунтовщик хуже Пугачева»

Порядок возникновения цитат: _____

Принадлежат:

- 1) _____ 4) _____
- 2) _____ 5) _____
- 3) _____ 6) _____

6. Определите, о ком идет речь. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов:

- А) Учился в Москве, Петербурге, Германии. По словам А.С. Пушкина «историк, механик, химик, минеролог, художник, стихотворец...»
- Б) Женщина в начале XVII в., игравшая такую видную, но такую позорную роль, была жалким орудием католической пропаганды и польского засилья. Народ воображал ее свирепой разбойницей, которая умела при случае обращаться сорокою.
- В) Ходил легко как барс, в походы не брал с собой ни шатра, ни котлов, а спал под открытым небом, положив под голову седло.

Г) Настольной книгой малолетнего Александра I, по которой его учили читать, была «Бабушкина Азбука. 211 изречений, элементарных сведений и поучительных анекдотов»

А кто был автором этой книги?

Д) То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник.
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник

А. _____
Б. _____
В. _____
Г. _____
Д. _____

7. Перед Вами картины, иллюстрирующие события, происходившие в России в разные периоды. Заполните таблицу: напишите названия этим событиям и найдите правителей, при котором они происходили, выберите фрагмент источника, повествующий о событии. За каждый правильный ответ 3 балла. Всего 12 баллов.



А.



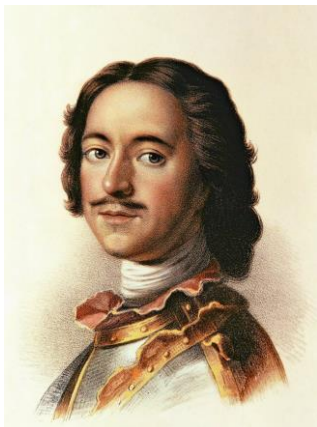
Б.



В.



Г.



1



2



3



4

I.«Полученным от вашего превосходительства черновым доношением Правительствующему Сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно, к истинной пользе и славе отечества. Профессоров ... меньше двенадцати быть не может в трех факультетах: в юридическом три, в медицинском три ж, в философском шесть...»

II.«И того ж дни возмутились миром... на боярина и государева царева дядьку на Бориса Иванова сына Морозова, да на окольников на Петра Тиханова сына Траханиотова, да на думново дьяка на Назарья Иванова сына Чистово и иных многих единомыслеников их, и дома их миром розбили и розграбили. ...Бориса Морозова и Петра Траханиотова указал де государь с Москвы разослать, как де вам миряном годно, и впредь де им Борису Морозову и Петру Траханиотову до смерти на Москве не бывать и не владеть и на городех у государевых дел ни в каких приказах не бывать...»

III.« Арт. 18. Замок Кинбурн, лежащий на устье реки Днепра, довольным округом по левому берегу Днепра и с углом, который составляет степи, лежащие между рек Буга и Днепра, остается в полное, вечное и непрекословное владение Российской империи.

Арт. 19. Крепости Еникале и Керчь, лежащие в полуострове Крымском, с их пристанями и со всем в них находящимся, тож и суездами, начиная от Черного моря и следуя древней Керчинской границе до урочища Бугак, и от Бугака по прямой линии кверху даже до Азовского моря, остаются в полное, вечное и непрекословное владение Российской империи...»

IV. О достоинстве гостевом, на ... быть имеющем.

Перед появлением многонародным гостю надлежит быть:

1. Мыту старательно, без пропуска оных мест.
2. Бриту тщательно, дабы нежностям дамским щетиною мерзкой урон не нанести...
5. В освещённом зале возникнув вдруг - духом не падай, телом не дубей, напротив, - округлив руки и не мешкая в кипение гостевое со рвением включайся...
16. Увидев ...особу знатную, а хотя бы и царя, духом не падай, рот не разевай, но и не высовывайся - услужить вряд ли сможешь, а досадить спяну тройне против обычного способней.

	Какое событие изображено	Цифра и имя правителя	Номер источника
А.			
Б.			
В.			
Г.			

8. Изучите карту, ответьте на вопросы к ней. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 9 баллов.



1. Какое событие внешней политики изображено на карте?

2. Напишите даты этого события _____

3. Подчеркните на карте русский город, который подвергся осаде неприятеля.

4. Назовите государство, которое возникло в ходе данного события _____

5. Обозначьте линией территорию, которая отошла к Швеции по итогам данного события.

6. Назовите другие события внешней политики этого периода в истории страны и их итоги (не менее 2)

9. Изучите марки. Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 6 баллов



А.

Б.

В.

1. Что объединяет этих людей? _____
2. С какими событиями в истории страны они связаны:
А. _____
Б. _____
В. _____
3. Кто из представленных лиц связан с историей Вологодского края? _____
4. Назовите любого другого представителя Вологодского края, осуществляющего деятельность подобную выбранному лицу. _____

10. *Историческое эссе.* Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании двух сочинений жюри проверяет первое из них.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы 5 баллов: объяснение выбора темы (1-2 балла), цель и 1 – 2 задачи, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четко и ясно сформулированы: 1 цель – 1 балл, 1 цель + 1 задача – 1 балла, 1 цель+2 задачи – 2 балла.

2. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (5 баллов) (Любая фактическая ошибка приводит к снижению баллов)

3. Четкость и доказательность основных положений работы. (8 баллов) Написание обоснования к каждой из поставленных задач: обоснование одной задачи – 4 балла, обоснование двух задач – 8 баллов.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (2 балла). Указание конкретного историка, исследователя, исключая автора выбранного высказывания.

Всего за задание 20 баллов.

Темы для исторического эссе:

1. Придя к власти ценой жизни своего брата, Владимир (I) оказался перед проблемами, требовавшими немедленного решения... Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Брайчевский).

2. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
3. Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить (И.Л. Андреев).
4. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II». (Н.В. Давыдов)
5. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков)

ВСЕГО ЗА ОЛИМПИАДУ 100 БАЛЛОВ